

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: آسیب شناسی عملی ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۷	موضوع درس: آسیب شناسی تومورهای خوش خیم بافت همبند
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم بافت همبند					
اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم بافت همبند		گروه آموزشی: پاتولوژی دهان، فک و صورت			
تدوین کننده: دکتر سیده سارا باقری		فعالیت های قبل از تدریس:			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روان حرکتی	روان حرکتی	اجرای مستقل	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان
نمای هیستوپاتولوژی فیبروما را تشخیص دهد	نمای هیستوپاتولوژی پیوژنیک گرانوئوما را تشخیص دهد	روان حرکتی	نمای هیستوپاتولوژی فیبروما را تشخیص دهد	نمایش لام های آموزشی از طریق میکروسکوپ پنج سر و میکروسکوپ متصل به LCD	۳۰ دقیقه
آشنایی دانشجویان با تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم بافت همبند	نمای هیستوپاتولوژی پیوژنیک گرانوئوما را تشخیص دهد	روان حرکتی	نمای هیستوپاتولوژی فیبروما را تشخیص دهد	نمایش لام های آموزشی از طریق میکروسکوپ پنج سر و میکروسکوپ متصل به LCD	30 دقیقه
منابع: Oral & Maxillofacial Pathology, Neville, Last edition		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱/۲۸			
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرضه آموزش: آزمایشگاه پاتولوژی (دردوران پاندمی کووید ۱۹ از طریق سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی گیلان)			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شد

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: آسیب شناسی عملی ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۶		موضوع درس: آسیب شناسی کیست های ادنتوزنیک و التهابی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تظاهرات میکروسکوپی کیست های ادنتوزنیک و التهابی		گروه آموزشی: پاتولوژی دهان، فک و صورت		تدوین کننده: دکتر سیده سارا باقری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
				روان حرکتی		اجرای مستقل				روش ها- رسانه- وسیله	
آشنایی دانشجویان با تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم بافت همبند		نمای هیستوپاتولوژی پری فرال ژانت سل گرانولوما را تشخیص دهد		روان حرکتی		اجرای مستقل		نمایش لام های آموزشی از طریق میکروسکوپ پنج سر و میکروسکوپ متصل به LCD		زمان «دقیقه»	
		نمای هیستوپاتولوژی لیپوما را تشخیص دهد						ارائه ی درس و نمایش لام های آموزشی از طریق میکروسکوپ جمع بندی پایانی		۳۰ دقیقه	
								استاد - دانشجومحور		به صورت آزمون ایستگاهی (در دوران پاندمی کووید ۱۹ از طریق آزمون آنلاین تشریحی و کوتاه پاسخ)	
منابع: Oral &Maxillofacial Pathology, Neville, Last edition		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/28		عرصه آموزش: آزمایشگاه پاتولوژی (در دوران پاندمی کووید ۱۹ از طریق سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی گیلان)		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه					

